

4. Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội và thành phố Hồ Chí Minh có trách nhiệm giải quyết việc cấp đất thuận tiện cho việc xây dựng trường. Bộ Xây dựng phụ trách việc xây dựng trường.

Trước mắt, để có thể sớm mở trường, các Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội và thành phố Hồ Chí Minh cần sắp xếp giao lại Bộ Giáo dục một cơ sở thích hợp.

Các ngành, các cấp có liên quan khẩn trương giải quyết những việc trên để thực hiện tốt chỉ thị của Ban bí thư trung ương Đảng về việc này.

Hà Nội, ngày 9 tháng 1 năm 1980

K.T. Thủ tướng Chính phủ

Phó thủ tướng

LÊ THANH NGHỊ

CHỈ THỊ của Thủ tướng Chính phủ số 25-TTg ngày 12-1-1980 về việc xây dựng danh mục Nhà nước về các nghề công nhân, nhân viên kỹ thuật và nghiệp vụ.

Trong những năm qua, công tác đào tạo công nhân, nhân viên kỹ thuật và nghiệp vụ ở các ngành và các địa phương đã đáp ứng được một phần những yêu cầu trước mắt của đất nước. Tuy vậy, công tác này cũng có những mặt hạn chế và nhiều điểm chưa hợp lý, vì ta chưa có một danh mục thống nhất các nghề cần đào tạo thích hợp cho cả nước.

Để có căn cứ khoa học cho việc lập các quy hoạch và kế hoạch đào tạo nghề nghiệp, và có cơ sở vững chắc để chỉ đạo và quản lý thống nhất công tác dạy nghề, Nhà nước ta cần sớm xây dựng và ban hành bản danh mục thống nhất về các nghề công nhân, nhân viên kỹ thuật và nghiệp vụ; Thủ tướng Chính phủ quyết định:

1. Giao trách nhiệm cho các Bộ, các ngành theo sự hướng dẫn của Tổng cục Dạy nghề, nghiên cứu và biên soạn danh mục các nghề công nhân, nhân viên kỹ thuật và nghiệp vụ cần đào tạo thuộc phạm vi quản lý của mình.

2. Trên cơ sở danh mục các nghề do các Bộ, các ngành xây dựng, Tổng cục Dạy nghề có trách nhiệm nghiên cứu và tổng hợp thành danh mục Nhà nước về các nghề công nhân, nhân viên kỹ thuật và nghiệp vụ để trình Chính phủ xét duyệt và ban hành.

Để làm việc này, Tổng cục Dạy nghề cần thành lập những tổ chuyên viên biên soạn danh mục các nghề theo từng chuyên ngành. Các Bộ, các ngành cần cử cán bộ có năng lực tham gia các tổ chuyên viên nghiên cứu danh mục các nghề có liên quan đến ngành mình, theo yêu cầu của Tổng cục Dạy nghề.

3. Việc xây dựng danh mục Nhà nước về các nghề công nhân, nhân viên kỹ thuật và nghiệp vụ cần được xúc tiến khẩn trương, để có thể hoàn thành vào cuối

quý IV năm 1980. Đồng cục Dạy nghề có trách nhiệm hướng dẫn và đôn đốc các Bộ, các ngành làm cho tốt, và từng thời gian báo cáo tình hình thực hiện lên Thủ tướng Chính phủ.

Hà Nội, ngày 12 tháng 1 năm 1980

K.T. Thủ tướng Chính phủ

Phó thủ tướng

LÊ THANH NGHỊ

QUYẾT ĐỊNH của Hội đồng Chính phủ số 15-CP ngày 17-1-1980 về việc đẩy mạnh công tác đào tạo và bồi dưỡng cán bộ quản lý kinh tế.

Cách mạng nước ta đã chuyển sang giai đoạn mới, giai đoạn cả nước tiến lên chủ nghĩa xã hội.

Việc bồi dưỡng nâng cao kiến thức quản lý kinh tế cho đội ngũ cán bộ hiện có và đào tạo lực lượng cán bộ mới, có khả năng nắm vững khoa học quản lý hiện đại để lãnh đạo và quản lý nền kinh tế quốc dân là một công tác rất quan trọng, là một đòi hỏi cấp bách của sự nghiệp cách mạng trong giai đoạn mới.

Để thực hiện tốt nhiệm vụ này, Hội đồng Chính phủ quyết định:

1. Đẩy mạnh công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý kinh tế.

Việc đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý kinh tế cần được đặt trong kế hoạch hàng năm và kế hoạch dài hạn của Hội đồng Chính phủ, của các ngành, các địa phương và nhằm vào các mục tiêu sau đây:

— Góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ lãnh đạo và quản lý kinh tế, cán bộ nghiên cứu và cán bộ giảng dạy về quản lý kinh tế theo kịp nhiệm vụ phát triển nền kinh tế quốc dân, đưa công tác quản lý kinh tế đi vào nền nếp và ngày càng tiến bộ, thực hiện sự chuyển biến mạnh mẽ trong công tác quản lý kinh tế hiện nay, đồng thời xây dựng hệ thống quản lý kinh tế mới phù hợp với yêu cầu đưa nền kinh tế từ sản xuất nhỏ tiến lên sản xuất lớn xã hội chủ nghĩa.

— Bồi dưỡng tương đối có hệ thống cho đội ngũ cán bộ đương chức những kiến thức về quản lý kinh tế xã hội chủ nghĩa, về đường lối, chính sách phát triển kinh tế của Đảng và Nhà nước, về những vấn đề mới trong tổ chức sản xuất và quản lý kinh tế, để cán bộ có đủ năng lực lãnh đạo và quản lý nền kinh tế một cách khoa học, đạt hiệu quả cao.

— Đào tạo lực lượng cán bộ mới có phẩm chất tốt, có trình độ và năng lực đảm nhiệm được những chức vụ trong bộ máy quản lý kinh tế, quản lý Nhà nước.

2. Tổ chức các hình thức bồi dưỡng và đào tạo thích hợp đối với từng loại cán bộ.

Tùy theo đặc điểm và yêu cầu công tác của từng loại cán bộ mà tích cực sử dụng các hình thức tổ chức học tập khác nhau, bao gồm hình thức học tập tập trung và tại chức, ngắn hạn và dài hạn, trong nước và ngoài nước.