

Số: *4044* /QĐ-BNN-VPĐP

Hà Nội, ngày 12 tháng 10 năm 2015

QUYẾT ĐỊNH

**Phê duyệt Chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ
xây dựng nông thôn mới các cấp thuộc Chương trình
mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới, giai đoạn 2015-2020**

BỘ TRƯỞNG BỘ NÔNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN NÔNG THÔN

Căn cứ Nghị định số 199/2013/NĐ-CP ngày 26 tháng 11 năm 2013 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn;

Căn cứ Quyết định số 800/QĐ-TTg ngày 04 tháng 6 năm 2010 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình mục tiêu Quốc gia về xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2010-2020;

Xét đề nghị của Cục trưởng - Chánh Văn phòng Văn phòng Điều phối nông thôn mới Trung ương,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt Chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ xây dựng nông thôn mới các cấp thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia (sau đây viết tắt là Chương trình MTQG) về xây dựng nông thôn mới, giai đoạn 2015-2020 với các nội dung chủ yếu sau:

1. Mục tiêu

a) Mục tiêu chung: Nâng cao kiến thức, năng lực quản lý, điều hành và thực thi của cán bộ xây dựng nông thôn mới ở các cấp, nhằm xây dựng đội ngũ cán bộ từ Trung ương đến cơ sở có đủ năng lực để triển khai hiệu quả Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới.

b) Mục tiêu cụ thể: Đến năm 2020, có 100% cán bộ xây dựng nông thôn mới các cấp được đào tạo, bồi dưỡng về xây dựng nông thôn mới, có khả năng tham mưu, tổ chức thực hiện các nội dung thuộc Chương trình MTQG xây dựng nông thôn mới phù hợp với vị trí công tác được giao.

2. Đối tượng đào tạo, bồi dưỡng

a) Nhóm cán bộ xây dựng nông thôn mới ở Trung ương, tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, huyện và tương đương gồm:

- Cán bộ ở Trung ương bao gồm: Cán bộ từ cấp Vụ, Cục trở xuống đang làm việc trong các Bộ, ngành, các đoàn thể Trung ương được giao nhiệm vụ thực hiện các nội dung của Chương trình MTQG về xây dựng nông thôn mới; cán bộ Văn phòng Điều phối nông thôn mới Trung ương.

- Cán bộ ở tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương (gọi chung là cấp tỉnh) bao gồm: Cán bộ của các Sở, ngành, đoàn thể được giao nhiệm vụ thực hiện các nội dung của Chương trình MTQG về xây dựng nông thôn mới; thành viên Ban Chỉ đạo xây dựng nông thôn mới cấp tỉnh; cán bộ Văn phòng Điều phối Chương trình MTQG xây dựng nông thôn mới cấp tỉnh.

- Cán bộ ở huyện, thị xã, thành phố trực thuộc cấp tỉnh (gọi chung là cấp huyện) bao gồm: Trưởng, Phó và các thành viên Ban Chỉ đạo xây dựng nông thôn mới cấp huyện; cán bộ của các phòng, ban có liên quan được giao nhiệm vụ thực hiện các nội dung của Chương trình MTQG về xây dựng nông thôn mới.

b) Nhóm cán bộ xây dựng nông thôn mới ở cấp cơ sở (xã, thôn, bản), gồm:

- Cán bộ, công chức xã theo quy định tại Nghị định số 92/2009/NĐ-CP ngày 22/10/2009 của Chính phủ; cán bộ Đảng, đoàn thể; cán bộ được cấp trên tăng cường về xã; cán bộ nguồn trong diện qui hoạch của xã.

- Thành viên Ban Chỉ đạo xây dựng nông thôn mới cấp xã, Ban quản lý xây dựng nông thôn mới cấp xã và Ban giám sát cộng đồng;

- Cán bộ thôn, bản, làng, ấp, buôn, phum, sóc (gọi chung là thôn, bản) gồm: Bí thư Chi bộ thôn, bản; Trưởng thôn, bản; thành viên Ban phát triển thôn.

3. Nội dung đào tạo, bồi dưỡng: theo Chương trình khung được ban hành tại Phụ lục I và Phụ lục II kèm theo Quyết định này.

4. Thời gian, hình thức đào tạo, bồi dưỡng

- Đối với cán bộ xây dựng nông thôn mới ở Trung ương, cấp tỉnh và cấp huyện: đào tạo tập trung theo lớp với thời gian một lớp không quá 04 ngày (không quá 32 tiết học, không kể thời gian đi nghiên cứu thực tế 01 ngày và viết bài thu hoạch 02 tiết).

- Đối với cán bộ cấp cơ sở: đào tạo tập trung theo lớp với thời gian một lớp không quá 07 ngày (không quá 56 tiết học, không kể thời gian đi nghiên cứu thực tế 01-02 ngày và viết bài thu hoạch 02 tiết).

Các khóa đào tạo, bồi dưỡng phải được tổ chức đảm bảo thời lượng tối thiểu của các chuyên đề theo nội dung Chương trình khung. Thời gian, chương trình cụ thể của từng khóa đào tạo, bồi dưỡng phải căn cứ vào Chương trình khung và phù hợp với đối tượng, nhu cầu thực tế và đặc thù của địa phương. Các nội dung đào tạo, bồi dưỡng có thể được tổ chức nhiều lần để cung cấp kiến thức phù hợp với đặc thù các học viên.

5. Kinh phí thực hiện

Kinh phí thực hiện Chương trình đào tạo, bồi dưỡng được ngân sách nhà nước (Trung ương và địa phương) bố trí hàng năm để thực hiện Chương trình MTQG về xây dựng nông thôn mới.

Điều 2. Tổ chức thực hiện

1. Giao Văn phòng Điều phối nông thôn mới Trung ương chủ trì, phối hợp với các đơn vị chức năng của Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn và các Bộ, ngành liên quan triển khai:

a) Biên soạn các chuyên đề phục vụ cho công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ xây dựng nông thôn mới ở các cấp, gồm:

- Nhóm chuyên đề dành cho đào tạo, bồi dưỡng cán bộ xây dựng nông thôn mới ở Trung ương, tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, huyện và tương đương;

- Nhóm chuyên đề dành cho đào tạo, bồi dưỡng cán bộ xây dựng nông thôn mới ở cấp cơ sở (xã, thôn, bản).

b) Xuất bản, in ấn tài liệu dành cho giảng viên, học viên phục vụ triển khai công tác đào tạo, bồi dưỡng ở Trung ương và tại các địa phương.

c) Tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ xây dựng nông thôn mới ở Trung ương, tổ chức bồi dưỡng cho cán bộ là tiểu giáo viên cấp tỉnh; tổ chức một số lớp điểm cho cán bộ thuộc cấp tỉnh và huyện.

d) Khi kết thúc Chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ xây dựng nông thôn mới các cấp, tiến hành tổng kết, đánh giá hiệu quả, làm cơ sở đề xuất công tác đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ xây dựng nông thôn mới các cấp giai đoạn tiếp theo.

2. Trưởng Ban Chỉ đạo Chương trình MTQG về xây dựng nông thôn mới cấp tỉnh chỉ đạo Văn phòng Điều phối Chương trình xây dựng nông thôn mới cấp tỉnh chủ trì, phối hợp với các Sở, ngành có liên quan căn cứ nội dung Chương trình này:

a) Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ xây dựng nông thôn mới của địa phương giai đoạn 2015-2020 và kế hoạch thực hiện hàng năm.

b) Chủ trì, phối hợp với các cơ sở đào tạo tại địa phương tổ chức các lớp đào tạo, bồi dưỡng cán bộ xây dựng nông thôn mới cấp huyện; tổ chức một số lớp điểm cho cán bộ cấp cơ sở.

c) Chỉ đạo cấp huyện tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ xây dựng nông thôn mới cấp cơ sở theo kế hoạch hàng năm của tỉnh.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực thi hành kể từ ngày ký ban hành và thay thế Quyết định số 1003/QĐ-BNN-KTHT ngày 18/5/2011 của Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn về việc phê duyệt Chương trình đào tạo, bồi dưỡng cán bộ xây dựng nông thôn mới thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2011-2020.

Điều 4. Chánh Văn phòng Bộ, Vụ trưởng Vụ Tổ chức Cán bộ, Cục trưởng-Chánh Văn phòng Văn phòng Điều phối nông thôn mới Trung ương, Trưởng Ban Chỉ đạo Chương trình MTQG xây dựng nông thôn mới các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương và Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan thuộc Bộ chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 4;
- Phó Thủ tướng Vũ Văn Ninh (để b/c);
- Thành viên BCD Trung ương;
- Cố vấn BCD Trung ương CT MTQG xd NTM;
- BCD xây dựng nông thôn mới các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;
- Văn phòng Điều phối nông thôn mới các tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương;
- Lưu: VT, VPĐP. (160)

BỘ TRƯỞNG



Cao Đức Phát

Phụ lục I

KHUNG 1

**CHƯƠNG TRÌNH KHUNG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG
CÁN BỘ XÂY DỰNG NÔNG THÔN MỚI CHO CÁN BỘ
CẤP TRUNG ƯƠNG, TỈNH, HUYỆN**
(Ban hành kèm theo Quyết định số: 4044/QĐ-BNN-VPĐP ngày 12/10/2015
của Bộ trưởng Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn)

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Chương trình khung đào tạo, bồi dưỡng cán bộ xây dựng nông thôn mới các cấp thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới (sau đây viết tắt là Chương trình) là cơ sở để xây dựng kế hoạch, biên soạn tài liệu và tổ chức triển khai các lớp tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kiến thức và năng lực cho cán bộ cấp Trung ương, tỉnh, huyện nắm chắc mục đích, nội dung, phương pháp tiến hành của Chương trình để đạt hiệu quả cao hơn trong công tác chỉ đạo thực hiện.

2. Mục tiêu cụ thể

Sau khi được tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng, người học nắm vững một số nội dung chủ yếu sau:

Một là, nhận thức rõ sự cần thiết khách quan của Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới ở Việt Nam trong giai đoạn đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước; kết quả 5 năm thực hiện Chương trình; những vấn đề đặt ra và giải pháp thực hiện đến năm 2020;

Hai là, bài học kinh nghiệm (cả thành công và thất bại) phát triển nông thôn trong nước và quốc tế có liên quan đến Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2010-2020;

Ba là, các quy định hiện hành của Đảng và Nhà nước về mục tiêu, nội dung, phương pháp tổ chức thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới;

Bốn là, có khả năng tham mưu, tổ chức thực hiện các hoạt động thuộc Chương trình phù hợp với vị trí công tác của mình.

II. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH KHUNG

Tên chuyên đề	Nội dung cơ bản	Thời lượng
1. Tổng quan Chương trình	Mục tiêu: cung cấp cho người học hệ thống thông tin tổng thể về Chương trình mục tiêu quốc gia	08 tiết

<p>mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới 2010-2020.</p>	<p>gia xây dựng nông thôn mới; kết quả 05 năm thực hiện, những vấn đề đặt ra và một số giải pháp chủ yếu đến năm 2020.</p> <p>Nội dung:</p> <p>1.1. Sự cần thiết khách quan của Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới ở Việt Nam trong quá trình đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa.</p> <p>1.2. Mục tiêu, nội dung, nguyên tắc, phương pháp thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới.</p> <p>1.3. Kết quả thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2010-2014 và một số vấn đề đặt ra hiện nay.</p> <p>1.4. Phương hướng, giải pháp chủ yếu để đạt mục tiêu đến năm 2020.</p> <p>1.5. Bộ máy chỉ đạo, điều hành Chương trình xây dựng nông thôn mới các cấp.</p>	
<p>2. Một số kinh nghiệm trong nước và quốc tế về phát triển nông thôn và xây dựng nông thôn mới</p>	<p>Mục tiêu: giúp người học nắm được thông tin, những bài học kinh nghiệm phát triển nông thôn nước ta (giai đoạn 2000-2014); kinh nghiệm phát triển nông thôn một số nước trong khu vực và trên thế giới (có điều kiện tương đồng với Việt Nam). Qua đó, củng cố niềm tin vào sự thành công của Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2010-2020.</p> <p>Nội dung:</p> <p>2.1. Một số bài học kinh nghiệm trong nước:</p> <p>2.1.1. Chương trình xây dựng nông thôn mới ở Việt Nam giai đoạn 2000-2009 và những bài học kinh nghiệm cho thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới hiện nay.</p> <p>2.1.2. Kinh nghiệm thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2010-2014.</p> <p>2.2. Một số bài học kinh nghiệm quốc tế về phát triển nông thôn (Nhật Bản, Hàn Quốc, Đài Loan, Trung Quốc, Thái Lan) và những quan điểm chỉ đạo khi vận dụng kinh nghiệm quốc tế trong xây</p>	<p>04 tiết</p>

	<p>dựng nông thôn mới ở Việt Nam hiện nay.</p> <p>2.3. Thảo luận.</p>	
<p>3. Nguồn lực xây dựng nông thôn mới và cơ chế, chính sách huy động, quản lý, sử dụng nguồn lực</p>	<p>Mục tiêu: giúp người học nắm vững nguồn lực, cơ cấu nguồn lực; cơ chế, chính sách huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực phục vụ cho Chương trình và những bất cập về cơ chế, chính sách cần giải quyết.</p> <p>Nội dung:</p> <p>3.1. Các nguồn lực và cơ chế huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực phục vụ Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới hiện nay.</p> <p>3.2. Một số vấn đề đặt ra trong huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực hiện nay và hướng giải quyết.</p> <p>3.3. Thảo luận.</p>	04 tiết
<p>4. Vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội và công tác thông tin, tuyên truyền, vận động trong xây dựng nông thôn mới</p>	<p>Mục tiêu: giúp người học hiểu rõ vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội; công tác thông tin, tuyên truyền, vận động trong xây dựng nông thôn mới.</p> <p>Nội dung:</p> <p>4.1. Vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội trong xây dựng nông thôn mới và những vấn đề đặt ra hiện nay.</p> <p>4.2. Vai trò của công tác thông tin, tuyên truyền trong xây dựng nông thôn mới và những vấn đề đặt ra hiện nay.</p> <p>4.3. Thực hiện cơ chế “dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra” trong xây dựng nông thôn mới ở cơ sở.</p> <p>4.4. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác thông tin, tuyên truyền, vận động, phát huy dân chủ trong xây dựng nông thôn mới hiện nay.</p>	04 tiết
<p>5. Quy trình đánh giá, xét công nhận xã, huyện, tỉnh đạt chuẩn nông thôn mới</p>	<p>Mục tiêu: giúp người học nắm vững căn cứ pháp lý, quy trình các bước đánh giá, xét, công nhận xã đạt chuẩn nông thôn mới, huyện, tỉnh hoàn thành nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2010-2020.</p> <p>Nội dung:</p>	04 tiết

	<p>5.1. Căn cứ đánh giá, xét, công nhận xã, huyện, tỉnh đạt chuẩn nông thôn mới.</p> <p>5.2. Phương pháp, trình tự các bước đánh giá, xét, công nhận đạt chuẩn nông thôn mới các cấp (xã, huyện, tỉnh).</p> <p>5.3. Thảo luận.</p>	
<p>6. Một số phương pháp giảng dạy, báo cáo chuyên đề về Chương trình nông thôn mới</p>	<p>Mục tiêu: Giúp cán bộ cấp Trung ương, tỉnh, huyện nắm được một số phương pháp cơ bản trong giảng dạy, báo cáo các chuyên đề và tổ chức bồi dưỡng kiến thức cho cán bộ, nhân dân cấp xã, thôn, bản về xây dựng nông thôn mới.</p> <p>Một số phương pháp cơ bản:</p> <p>6.1. Phương pháp thuyết trình.</p> <p>6.2. Phương pháp làm việc nhóm.</p> <p>6.3. Phương pháp chuyên gia.</p> <p>6.4. Phương pháp trực quan hóa.</p>	04 tiết
<p>7. Tham quan, nghiên cứu thực tế</p>	<p>Mục tiêu: tham quan một số mô hình tiêu biểu (cá thành công và thất bại) để rút bài học kinh nghiệm, nhân rộng điển hình kịp thời hoặc điều chỉnh chủ trương, chính sách cho phù hợp với thực tế.</p> <p>Nội dung:</p> <p>7.1. Xác định nhu cầu, mục đích, nội dung tham quan, nghiên cứu.</p> <p>7.2. Lập kế hoạch tham quan, nghiên cứu.</p> <p>7.3 Tổ chức tham quan, nghiên cứu.</p>	1 ngày
<p>8. Viết bài thu hoạch</p>	<p>- Mục tiêu: Đánh giá quá trình học tập của học viên sau đào tạo, bồi dưỡng, làm căn cứ để cấp chứng chỉ cho học viên.</p> <p>- Nội dung bài thu hoạch do Ban tổ chức lựa chọn dựa trên nội dung đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn và thực tiễn xây dựng nông thôn mới.</p> <p>- Hình thức thực hiện, có thể tập trung làm bài trên lớp hoặc tự nghiên cứu viết ở nhà.</p>	02 tiết

Tổng số: 06 chuyên đề, 28 tiết (không kể thời gian nghiên cứu thực tế và viết bài thu hoạch).

Phụ lục II

KHUNG 2

CHƯƠNG TRÌNH KHUNG ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG VỀ XÂY DỰNG NÔNG THÔN MỚI CHO CÁN BỘ CẤP CƠ SỞ

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 4044 /QĐ-BNN-VPĐP ngày 12 /10/2015
của Bộ trưởng Bộ Nông nghiệp và Phát triển nông thôn)

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

Chương trình khung đào tạo, bồi dưỡng cán bộ xây dựng nông thôn mới các cấp thuộc Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới (sau đây viết tắt là Chương trình) là cơ sở để xây dựng kế hoạch, biên soạn tài liệu và tổ chức triển khai các lớp tập huấn, đào tạo, bồi dưỡng nâng cao kiến thức và năng lực cho cán bộ cấp cơ sở (xã, thôn, bản, ấp) nhằm giúp công tác tổ chức, thực hiện ở cấp cơ sở đạt hiệu quả cao.

2. Mục tiêu cụ thể

Sau khi được đào tạo, bồi dưỡng, người học nắm vững một số nội dung chủ yếu sau:

Một là, nhận thức rõ sự cần thiết khách quan của Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới ở Việt Nam trong giai đoạn đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước; kết quả 5 năm thực hiện Chương trình, những vấn đề đặt ra và giải pháp thực hiện đến năm 2020;

Hai là, bài học kinh nghiệm (cả thành công và thất bại) phát triển nông thôn trong nước và quốc tế có liên quan đến Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2010-2020;

Ba là, các quy định hiện hành của Đảng và Nhà nước về mục tiêu, nội dung, phương pháp tổ chức thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới;

Bốn là, có khả năng tổ chức thực hiện các hoạt động thuộc Chương trình phù hợp với vị trí công tác của mình.

Năm là, được nâng cao kỹ năng, nghiệp vụ công tác và khả năng giải quyết, xử lý các tình huống phát sinh trong thực tế triển khai Chương trình.

II. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH KHUNG

Tên chuyên đề	Nội dung cơ bản	Thời lượng
1. Tổng quan Chương trình	Mục tiêu: cung cấp cho người học hệ thống thông tin tổng thể về Chương trình mục tiêu quốc gia xây	08 tiết

<p>mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2010-2020</p>	<p>dựng nông thôn mới; kết quả 05 năm thực hiện, những vấn đề đặt ra và một số giải pháp chủ yếu đến năm 2020.</p> <p>Nội dung:</p> <p>1.1. Sự cần thiết khách quan của Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới ở Việt Nam trong quá trình đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa.</p> <p>1.2. Mục tiêu, nội dung, nguyên tắc, phương pháp thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới.</p> <p>1.3. Kết quả thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2010-2014 và một số vấn đề đặt ra hiện nay.</p> <p>1.4. Phương hướng, giải pháp chủ yếu để đạt mục tiêu đến năm 2020.</p> <p>1.5. Bộ máy chỉ đạo, điều hành Chương trình xây dựng nông thôn mới các cấp.</p>	
<p>2. Một số kinh nghiệm trong nước và quốc tế về phát triển nông thôn và xây dựng nông thôn mới</p>	<p>Mục tiêu: giúp người học nắm được thông tin, những bài học kinh nghiệm phát triển nông thôn nước ta (giai đoạn 2000-2014); kinh nghiệm phát triển nông thôn một số nước trong khu vực và trên thế giới (có điều kiện tương đồng với Việt Nam). Qua đó, củng cố niềm tin vào sự thành công của Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2010-2020.</p> <p>Nội dung:</p> <p>2.1. Một số bài học kinh nghiệm trong nước:</p> <p>2.1.1. Chương trình xây dựng nông thôn mới ở Việt Nam giai đoạn 2000-2009 và những bài học kinh nghiệm cho thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới hiện nay.</p> <p>2.1.2. Kinh nghiệm thực hiện Chương trình xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2010-2014.</p> <p>2.2. Một số bài học kinh nghiệm quốc tế về phát triển nông thôn (Nhật Bản, Hàn Quốc, Đài Loan, Trung Quốc, Thái Lan) và những quan điểm chỉ đạo khi vận dụng kinh nghiệm quốc tế trong xây dựng nông thôn mới ở Việt Nam hiện nay.</p>	<p>04 tiết</p>

	2.3. Thảo luận.	
3. Nguồn lực xây dựng nông thôn mới và cơ chế, chính sách huy động, quản lý, sử dụng nguồn lực	<p>Mục tiêu: giúp người học nắm vững nguồn lực, cơ cấu nguồn lực; cơ chế, chính sách huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực phục vụ cho Chương trình và những bất cập về cơ chế, chính sách cần giải quyết.</p> <p>Nội dung:</p> <p>3.1. Các nguồn lực và cơ chế huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực phục vụ Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới hiện nay.</p> <p>3.2. Một số vấn đề đặt ra trong huy động, quản lý, sử dụng các nguồn lực hiện nay và hướng giải quyết.</p> <p>3.3. Thảo luận.</p>	04 tiết
4. Vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội và công tác thông tin, tuyên truyền vận động trong xây dựng nông thôn mới	<p>Mục tiêu: giúp người học hiểu rõ vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội; công tác thông tin, tuyên truyền, vận động trong xây dựng nông thôn mới.</p> <p>Nội dung:</p> <p>4.1. Vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội trong xây dựng nông thôn mới và những vấn đề đặt ra hiện nay.</p> <p>4.2. Vai trò của công tác thông tin, tuyên truyền, vận động trong xây dựng nông thôn mới và những vấn đề đặt ra hiện nay.</p> <p>4.3. Thực hiện cơ chế “dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra” trong xây dựng nông thôn mới ở cơ sở.</p> <p>4.4. Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác thông tin, tuyên truyền, vận động, phát huy dân chủ trong xây dựng nông thôn mới hiện nay.</p>	04 tiết
5. Quy trình đánh giá, xét, công nhận xã, huyện, tỉnh đạt chuẩn nông thôn mới	<p>Mục tiêu: giúp người học nắm vững căn cứ pháp lý, quy trình các bước đánh giá, xét, công nhận xã đạt chuẩn nông thôn mới, huyện, tỉnh hoàn thành nhiệm vụ xây dựng nông thôn mới giai đoạn 2010-2020.</p> <p>Nội dung:</p> <p>5.1. Căn cứ đánh giá, xét, công nhận xã, huyện, tỉnh đạt chuẩn, hoàn thành nhiệm vụ xây dựng nông</p>	04 tiết

	<p>thôn mới.</p> <p>5.2. Phương pháp, trình tự các bước đánh giá, xét, công nhận chuẩn nông thôn mới các cấp (xã, huyện, tỉnh).</p> <p>5.3. Thảo luận.</p>	
<p>6. Nội dung, trình tự các bước xây dựng nông thôn mới cấp xã</p>	<p>Mục tiêu: giúp người học nắm vững các bước công việc khi triển khai Chương trình Mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới cấp xã.</p> <p>Nội dung:</p> <p>6.1. Thành lập bộ máy quản lý, tổ chức thực hiện.</p> <p>6.2. Tổ chức thông tin, tuyên truyền về thực hiện Chương trình xây dựng nông thôn mới.</p> <p>6.3. Khảo sát đánh giá thực trạng nông thôn theo 19 tiêu chí của Bộ tiêu chí quốc gia nông thôn mới.</p> <p>6.4. Xây dựng quy hoạch nông thôn mới của xã.</p> <p>6.5. Lập, phê duyệt đề án xây dựng nông thôn mới của xã.</p> <p>6.6. Tổ chức thực hiện đề án xây dựng nông thôn mới của xã.</p> <p>6.7. Giám sát, đánh giá và báo cáo về tình hình thực hiện Chương trình (19 tiêu chí).</p> <p>6.8. Xây dựng kế hoạch, nâng cao chất lượng các tiêu chí đã đạt chuẩn.</p>	04 tiết
<p>7. Một số nội dung cơ bản lập quy hoạch, xây dựng đề án, báo cáo kinh tế - kỹ thuật, tái cơ cấu sản xuất trong xây dựng nông thôn mới cấp xã</p>	<p>Mục tiêu: giúp người học nắm được ý nghĩa, sự cần thiết, phương pháp lập quy hoạch, đề án, báo cáo kinh tế - kỹ thuật; xây dựng nông thôn mới cấp xã.</p> <p>Nội dung:</p> <p>7.1. Lập quy hoạch xây dựng nông thôn mới cấp xã.</p> <p>7.2. Lập đề án nông thôn mới cấp xã.</p> <p>7.3. Lập báo cáo kinh tế - kỹ thuật xây dựng công trình hạ tầng xây dựng nông thôn mới cấp xã.</p> <p>7.4. Lập đề án tái cơ cấu sản xuất, nâng cao thu nhập cho cư dân nông thôn.</p> <p>7.5. Một số giải pháp cơ bản thực hiện quy hoạch, đề án, dự án.</p> <p>7.6. Thảo luận.</p>	08 tiết

<p>8. Đổi mới, nâng cao hiệu quả các hình thức tổ chức sản xuất ở nông thôn</p>	<p>Mục tiêu: giúp người học nắm được yêu cầu phát triển kinh tế, liên kết trong sản xuất và cách thức tiến hành xây dựng hợp tác xã, hợp đồng liên kết giữa nông dân với doanh nghiệp, nhà khoa học.</p> <p>Nội dung:</p> <p>8.1. Vai trò, yêu cầu của các tổ chức kinh tế hợp tác (tổ hợp tác, hợp tác xã, liên kết) trong xây dựng nông thôn mới.</p> <p>8.2. Nội dung, trình tự các bước tiến hành xây dựng hợp tác xã theo luật.</p> <p>8.3. Một số mô hình hợp tác hoạt động có hiệu quả ở nông thôn hiện nay.</p> <p>8.4. Xây dựng hợp đồng liên kết giữa nông dân với doanh nghiệp, nhà khoa học.</p> <p>8.5. Ứng dụng công nghệ cao vào sản xuất nông nghiệp.</p>	<p>08 tiết</p>
<p>9. Phát triển văn hóa, xã hội, bảo vệ môi trường, giữ vững an ninh trật tự trong xây dựng nông thôn mới</p>	<p>Mục tiêu: giúp người học nắm vững yêu cầu phát triển văn hóa, xã hội, bảo vệ môi trường, giữ vững an ninh trật tự trong xây dựng nông thôn mới và những giải pháp thực hiện.</p> <p>Nội dung:</p> <p>9.1. Những yêu cầu về văn hóa, xã hội, môi trường, an ninh trật tự trong xây dựng nông thôn mới.</p> <p>9.2. Thực trạng đời sống văn hóa, xã hội, môi trường, an ninh trật tự ở nông thôn và những vấn đề đang đặt ra hiện nay.</p> <p>9.3. Kinh nghiệm phát triển văn hóa, xã hội, bảo vệ môi trường, giữ vững an ninh trật tự của một số địa phương hiện nay.</p> <p>9.4. Một số giải pháp chủ yếu phát triển văn hóa, xã hội, bảo vệ môi trường, giữ vững an ninh trật tự xã hội ở nông thôn đáp ứng yêu cầu xây dựng nông thôn mới.</p>	<p>08 tiết</p>
<p>10. Hệ thống các biểu mẫu và phương pháp xây dựng báo cáo</p>	<p>Mục tiêu: hướng dẫn người học phương pháp theo dõi, cập nhật thông tin theo hệ thống các biểu mẫu và phương pháp xây dựng các báo cáo định kỳ hoặc chuyên đề phục vụ yêu cầu xây dựng nông thôn mới.</p>	<p>04 tiết</p>

<p>định kỳ, báo cáo chuyên đề; một số quy định về thanh quyết toán xây dựng nông thôn mới cấp xã</p>	<p>Nội dung:</p> <p>10.1. Hệ thống các biểu mẫu đánh giá kết quả xây dựng nông thôn mới trên địa bàn xã và Bộ chỉ số đánh giá hiệu quả của Chương trình.</p> <p>10.2. Các quy định về chế độ thông tin, báo cáo thuộc Chương trình.</p> <p>10.3. Phương pháp theo dõi, cập nhật, tổng hợp số liệu, xây dựng cơ sở dữ liệu, khai thác, sử dụng cho xây dựng báo cáo tiến độ thực hiện chương trình theo định kỳ hay chuyên đề.</p> <p>10.4. Một số quy định về thanh, quyết toán xây dựng nông thôn mới cấp xã.</p>	
<p>11. Tham quan, nghiên cứu thực tế</p>	<p>Mục tiêu: Tham quan, học tập kinh nghiệm tốt của các mô hình xây dựng nông thôn mới có hiệu quả để vận dụng vào thực tế địa phương mình.</p> <p>Nội dung:</p> <p>11.1. Xác định nhu cầu, mục đích, nội dung tham quan, học tập.</p> <p>11.2. Lập kế hoạch tham quan, học tập.</p> <p>11.3. Tổ chức tham quan, học tập.</p> <p>11.4. Viết báo cáo thu hoạch, kế hoạch áp dụng cho địa phương.</p>	<p>1-2 ngày</p>
<p>12. Viết bài thu hoạch</p>	<p>- Mục tiêu: Đánh giá quá trình học tập của học viên sau đào tạo, bồi dưỡng, làm căn cứ để cấp chứng chỉ cho học viên.</p> <p>- Nội dung bài thu hoạch do Ban tổ chức lựa chọn dựa trên nội dung đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn và thực tiễn xây dựng nông thôn mới.</p> <p>- Hình thức thực hiện, có thể tập trung làm bài trên lớp hoặc tự nghiên cứu viết ở nhà.</p>	<p>02 tiết</p>

Tổng số: 10 chuyên đề, 56 tiết (không kể thời gian nghiên cứu thực tế và viết bài thu hoạch).